

Herramienta: crear espacios seguros

Los espacios deberán ser seguros, cómodos y propicios para la participación de los adolescentes en las sesiones. Sea creativo. Mientras se den las condiciones básicas, será posible transformar los espacios de las actividades en lugares seguros y acogedores sin demasiado esfuerzo.



Formule las siguientes preguntas cuando evalúe si un espacio es apropiado para introducir las actividades, los enfoques y los suministros del Kit para adolescentes.

Encuentre un espacio

- ▶ ¿Hay espacios seguros y amigables con los adolescentes ya inscritos en el programa de punto de ingreso o en otros programas e instituciones de la comunidad? Las posibilidades incluyen aulas de clase, salas de reuniones, patios de recreo, espacios amigables con la niñez, centros juveniles o comunitarios.
- ▶ ¿La comunidad dispone de áreas que los adolescentes podrían tomar prestados? Por ejemplo, lugares de culto (iglesias o mezquitas), salones comunitarios, negocios locales o puertas en recintos.
- ▶ ¿Hay espacios vacantes? Por ejemplo, campos, lotes o parques.

Accesibilidad del espacio

- ▶ ¿El espacio está ubicado en donde las y los adolescentes puedan acceder de manera segura?
- ▶ ¿Se encuentra dicho espacio cerca de donde viven los adolescentes o es un lugar que frecuentan para pasar el tiempo?
- ▶ ¿Cuánto tardarán los adolescentes en llegar al sitio de las sesiones? ¿Les costará dinero?
- ▶ ¿Qué rutas necesitarán tomar para llegar al lugar? ¿Qué tan seguras son estas rutas?
- ▶ ¿Hay formas seguras de transporte disponibles para los adolescentes?

Ubicación del espacio

- ▶ ¿Están los adolescentes libres de distracciones que podría generar su entorno?
- ▶ ¿Se encuentra ese espacio protegido de los mirones? (Ello puede ser particularmente importante para las niñas).
- ▶ ¿Podrían los adolescentes causar molestias a otras personas del área cuando juegan, hablan, cantan o gritan?
- ▶ ¿Se encuentra este lugar cerca de otros programas y servicios que podrían beneficiar a los adolescentes, como son las escuelas o las clínicas de salud?
- ▶ ¿Está ese espacio alejado de aquellos sitios donde los adolescentes se sientan incómodos, inseguros o que quisieran evitar?

Tamaño, seguridad y confort del espacio

- ▶ ¿Pueden los adolescentes desenvolverse con comodidad y seguridad en ese espacio?
- ▶ ¿Es el área lo suficientemente grande como para que los adolescentes puedan correr, saltar y moverse libremente durante actividades que demanden gran dinamismo ?
- ▶ ¿Pueden los adolescentes concentrarse, relajarse e interactuar durante las actividades tranquilas en ese lugar?
- ▶ •¿Es el espacio muy caluroso, muy frío o muy húmedo? ¿En general o en ciertas condiciones climáticas o durante los cambios de estaciones?
- ▶ ¿Está el espacio libre de obstáculos o peligros, como vidrios rotos, rocas afiladas, lodo en el que los adolescentes podrían resbalarse o cosas con las que se podrían tropezar? ¿Ha sido aprobado libre de minas terrestres y municiones y artefactos explosivos sin detonar (UXO, por sus siglas en inglés) (si corresponde)?
- ▶ ¿Está el espacio limpio y libre de condiciones que puedan contribuir a una enfermedad (por ejemplo, barro, agua estancada o basura)?
- ▶ ¿Está el sitio lo suficientemente limpio y seco como para que los adolescentes escriban, dibujen y trabajen proyectos de arte u otros?
- ▶ •¿Hay suficiente espacio para usar suministros, materiales y equipos para trabajar en los proyectos?
- ▶ ¿Pueden los adolescentes guardar sus notas o proyectos en ese espacio?



Lavamanos e instalaciones sanitarias

- ▶ ¿Hay las facilidades adecuadas para que los adolescentes se laven las manos con agua y jabón, ya sea en el propio espacio o cerca? ¿Se sienten seguros (especialmente las niñas) al acceder a estas instalaciones para lavarse las manos?
- ▶ ¿Hay inodoros o letrinas limpios, seguros y privados, ya sea en el propio lugar o cerca?
- ▶ ¿Hay baños o letrinas separados para niños y niñas? ¿Son accesibles para las personas con discapacidad?
- ▶ ¿Se puede controlar la entrada a los retretes o letrinas desde su interior? ¿Se sienten seguros y cómodos los adolescentes (particularmente las niñas) cuando utilizan estos inodoros o letrinas?
- ▶ ¿Hay algún lugar donde colocar un cartel que aliente a los adolescentes a lavarse las manos antes y después de las sesiones?

Asegúrese de prestar atención a las diferentes necesidades y situaciones de las y los adolescentes, las personas con discapacidades, los grupos de personas más jóvenes y mayores, así como los adolescentes de diferentes grupos sociales, étnicos y religiosos.

Vea **Recursos de** Protección infantil para obtener más información y apoyo para desarrollar espacios amigables con la niñez y la adolescencia.

